

# ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА  
КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

◆ Газета основана в 1964 г. ◆

◆ № 23 (588) ◆

◆ Среда, 25 июня 1980 г. ◆

◆ Цена 2 коп. ◆

Экономический потенциал Сибири растет в последние годы необычайно высокими темпами. Это связано с тем, что в ее недрах сосредоточены огромные богатства. Для их освоения созданы и создаются новые территориально-промышленные комплексы, бурно развиваются производительные силы, наука и образование. Заметно набирает силу и научный потенциал нашего института. В июне он был одним из организаторов всесоюзных, региональных и краевых научно-технических конференций, проведенных в Красноярске.



## ИССЛЕДОВАНИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА МЕТАЛЛОВ И СПЛАВОВ

Во Дворце труда Красноярского металлургического завода с 11 по 13 июня работала третья Всесоюзная конференция по текстурам и рекристаллизации в металлах и сплавах. В ее работе принимали участие второй секретарь краевого комитета КПСС тов. Сизов Л. Г., многие известные в нашей стране и за рубежом ученые — металлурги, металловеды, машиностроители. Среди них академики, члены-корреспонденты АН СССР, руководители научно-производственных объединений, предприятий.

Наша страна, как известно, идет впереди всех стран, в том числе и США, по объему выпуска стали и многих других металлов и сплавов. Сейчас главным направлением в области производства и использования металла становится улучшение качества, более эффективное его использование, повышение прочности металлоизделий. Оптимизация микроструктуры относится к важнейшим путям повышения качества металлов и улучшения их свойств. Вот почему проведенная в нашем городе конференция имеет большое научно-практическое значение. Одного из организаторов конференции старшего научного сотрудника нашего института кандидата технических наук Ивана Петровича Талашкевича прошу ввести в суть ее научной проблематики.

— Известно, что свойства металлов, — говорит он, — очень чувствительны к малейшим изменениям в их структуре. Именно структура определяет жаропрочность, пластичность, сопротивление ударным нагрузкам, коррозионную стойкость, электрические, магнитные и многие другие свойства металлов. Приведу такие примеры.

При одном и том же составе конструкционной стали только за счет изменения ее структуры одновременным воздействием деформации и температуры удается повысить ее прочность в три-четыре раза, сохранив при этом ее пластичность. За счет введения очень небольших добавок в металл удается повысить на сотни градусов температуру сохранения нужной структуры и упрочненного состояния. Снижение потерь энергии при перемагничивании трансформаторной стали за счет создания благоприятной текстуры позволяет экономить в масштабах страны многие десятки миллионов рублей. Благоприятная текстура требуется и для листовой стали, подвергаемой глубокой вытяжке, в частности, для листовой стали, из которой штампуются кузова автомобилей. Потери металла, связанные с тем, что не всегда удается создавать нужную текстуру, все еще весьма велики. Число этих примеров огромно.

Развитие современной техники привело к тому, что круг материалов, свойствами которых можно управлять за счет текстурообразования и рекристаллизации, резко расширяется. К ним относятся многие материалы, получаемые методами порошковой металлургии, разного рода тонкопленочные материалы и другие. Это означает, что возрастает и роль науки о структурных превращениях в металлах и сплавах в технологическом прогрессе.

— И еще один вопрос: чем определялось место проведения столь важной конференции?

— В лабораториях НИИ, вузов и заводов нашего края достигнуты успехи в области исследования и практического использования материалов с необходимой структурой и текстурой, накоплен большой экспериментальный материал. Все это потребовало широкого обсуждения, анализа и обобщения с тем, чтобы скорректировать направления дальнейших исследований, скоординировать работу всех лабораторий.

Главная же забота участников конференции сейчас состоит в том, чтобы научно-технические разработки, способствующие резкому повышению эффективности и качества производства металлов, нашли бы самый оптимальный путь к внедрению их в промышленность.

**В. СЕКЕРИНА.**

**НА СНИМКАХ:** на Всесоюзной конференции по текстурам и рекристаллизации в металлах и сплавах. Фото Е. Ванслава.

## ВАЖНЕЙШИЙ РЕЗЕРВ ЭКОНОМИИ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ

Красноярский политехнический институт в июне был одним из организаторов нескольких всесоюзных конференций, в том числе по перспективам развития подъемно-транспортного машиностроения, средств комплексной механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных и транспортно-складских работ.

Огромные стройки, развернувшиеся в Красноярском крае, требуют большого притока рабочей силы, исчисляемого не одной сотней тысяч людей. В то же время в Сибири известен такой фактор, как дефицит кадров. В этой обстановке важнейшим резервом является все более широкая механизация и автоматизация производства. За счет этого в крае предстоит высвободить 40 тысяч людей в одиннадцатой и еще 40 тысяч — в двенадцатой пятилетках. Специалисты-ученые и практики ведут активные работы по автоматизации широкого диапазона — от элементарных устройств до промышленных роботов. Создаются сверхмощные конвейерные линии и системы непрерывного транспорта, обеспечивающие большие грузопотоки. Объекты КАТЭЖа, завод тяжелых экскаваторов, все предприятия и стройки края должны быть своеобразным полигоном, на котором испытывается новейшая техника и технология. Вся работа на них должна вестись по последнему слову науки и техники, и многое здесь зависит от исследователей. На это ориентировал участников конференции краевой комитет КПСС.

Сразу же после конференции состоялся пленум координационного совета Минвуза СССР и Минтяжпрома СССР по подъемно-транспортному машиностроению. Этот пленум утвердил новый учебный план специальности «подъемно-транспортные машины», а также вынес решение об открытии на машиностроительном факультете КПИ трех специализаций, в том числе «комплексная механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных работ» и «промышленные роботы и манипуляторы».

**В. НИКОЛАЕВА.**

## ЭФФЕКТИВНОСТЬ МЕЖОТРАСЛЕВЫХ ПРОИЗВОДСТВ

17—18 июня в Красноярске состоялась научно-техническая конференция на тему «Эффективность концентрации и специализации межотраслевых производств в Восточной Сибири». В ней приняли участие сотрудники министерств и ведомств при Госплане СССР, ученые, руководители вузов и предприятий из многих городов страны. Работа конференции проходила по четырем секциям: «Теоретические и методические вопросы организации, планирования и управления межотраслевыми производствами», «Концентрация и специализация ремонтного производства металлообрабатывающего оборудования», «Совершенствование организации инструментального производства», «Концентрация и специализация общемашиностроительного применения».

Конференция была организована технико-экономическим советом краевого комитета КПСС, ЦЭНИИ при Госплане РСФСР, краевым советом НТО и нашим институтом.

## Всесоюзная отраслевая школа

В Красноярске закончила работу Всесоюзная научно-техническая школа «Экономические проблемы научно-технического прогресса в отраслях радиоэлектроники, связи и приборостроения». Встречу ведущих ученых и специалистов страны с научно-технической общественностью города организовали Красноярский краевой комитет КПСС, центральное и краевое управления НТО радиотехники, электроники и связи им. А. С. Попова, ряд министерств, Институт экономики и организации промышленного производства СО АН СССР, а также наш институт.

Занятия школы шли по таким секциям: «Рациональное использование и распределение трудовых ресурсов», «Совершенствование методологии и оценки эффективности новой техники и производства», «Экономические аспекты развития и применения вычислительной техники в народном хозяйстве» и другим.

## Награды НТТ-80

На днях в институте состоялось вручение наград Всероссийской выставки-смотря научного и технического творчества «Студенты и учащиеся РСФСР — народному хозяйству, науке, культуре и здравоохранению», которая проводилась нынче в Ульяновске.

На выставку НТТМ-80 политехники представили наибольшее по сравнению с другими техническими вузами Восточной Сибири количество экспонатов и научных работ. Жюри отметило высокий уровень их исполнения и присудило студентам из Красноярска шесть дипломов первой степени и два — второй. Среди награжденных — В. Чернов, С. Унжаков, А. Елизарьев, И. Денисов, А. Молодченко, М. Куренин, И. Поляков, В. Пак, М. Гончар, К. Борбенчук, Б. Орлов, В. Симончук, А. Оболенский, М. Бидус, С. Солдатов, Н. Чайкин, Ю. Ворожейкин, О. Тронин, О. Неряхин, А. Малькевич, А. Покидько, В. Рукосуев, А. Каргаполов и Ю. Верещагин.

Диплома выставки удостоен и наш профессор, заведующий кафедрой автоматики и телемеханики Б. П. Соустин. Организатору научно-исследовательской работы студентов старшему инженеру О. А. Половинкиной вручена Почетная грамота.

В числе руководителей научной работы студентов, добившихся большого успеха, — В. И. Юзов, В. В. Летуновский, Б. И. Борде, Ю. В. Видин, А. И. Грюнер, Л. К. Собачинский, В. А. Турышев, Н. В. Василенко, Ю. Б. Зархин, Я. М. Магазаник, В. Н. Федоров и Г. М. Алдонин.

## Растет научная квалификация

Недавно в Ленинграде в ЛПИ им. М. И. Калинина защитили кандидатские диссертации ассистенты кафедры деталей машин В. В. Смелый и А. И. Савчук. Ранее, 3 июня, защитил диссертацию в МИСИ им. В. В. Куйбышева старший преподаватель этой же кафедры Юрий Николаевич Зубков. Из семи работ, защищенных за последнее время сотрудниками кафедры деталей машин по теме «Волновые передачи», шесть выполнены выпускниками нашего института.

В нашей стране свыше 870 вузов, в которых учатся более 5 миллионов 100 тысяч студентов. Высшая школа оказывает все возрастающее влияние на ускорение научно-технического прогресса, дальнейший рост культуры народа.

Одним из важных элементов организации учебного процесса в вузе является стипендия. Если говорить на языке специалиста, то стипендия — это специфическая экономическая форма. В хозяйственном механизме ее роль двойная. По источнику формирования она относится к выплатам и льготам из общественных фондов потребления. По характеру использования — к формам оплаты труда. Это хорошо видно из функций, которые выполняет стипендия. Во-первых, она связана с количеством и качеством труда. Во-вторых, стипендия — инструмент материального стимулирования. В-третьих, выплата так или иначе является условием, привлекающим к учебе. В-четвертых, стипендия — это своеобразная форма материальной ответственности за дисциплину и учебу.

Перечисленные черты стипендии — это свойства всякой оплаты труда. Если стипендия назначается в большей степени эмпирически, то это вина экономистов — теоретиков, у которых не дошли руки до такой «маловажной» темы, как стипендия. Однако надо учесть, что стипендии получают миллионы студентов. Высшая школа имеет тенденции к росту. После обязательного среднего образования мы перейдем к обязательному среднеспециальному, а от него, в отдаленной перспективе, к обязательному высшему образованию.

Студент вуза является и учащимся, и в то же время находится в трудоспособном возрасте. Он трудится, чтобы стать специалистом. Если рассматривать учебу студента как специфический труд, то к нему и следует применять формы вознаграждения в соответствии с количеством и качеством его труда.

Анализ современных форм распределения стипендии показывает, что в целом формы выплат стипендий сейчас несовершенны, и поэтому они недостаточно эффективно воздействуют на повышение качества учебы. Практика назначения стипендий в вузах говорит о том, что количество получающих стипендию ограничено. Нормирование стипендиального фонда делит зарнее всех студентов на две группы: получающих и не получающих стипендии. Во-вторых, по размерам получаемых стипендий студенты разбиты на три группы: на отличников, на тех, кто имеет одну четверку, и остальных успевающих. У отличников надбавка к стипендии составляет 25 процентов, у имеющих одну четверку — 15 процентов. Есть также разница величины стипендии на пятом курсе и на остальных предыдущих.

Практика регулирования размера стипендии свидетельствует о ее дифференциации в зависимости от характера труда студентов. Однако в этой системе есть еще много очевидных недостатков. Практика распределения стипендий недостаточно четко учитывает требование распределения по труду. Следует учитывать и следующее: тот факт, что можно оказаться без стипендии, психологически давит на тех, кто неудачно сдал первые 1—2 экзамена. Они, как правило, теряют веру в возможность получить стипендию. Им тяжело создавать, что родители полностью должны взять на себя заботы об их обеспечении. Вместо мобилизации сил у большей части таких студентов наступает состояние, близкое к депрессии. Следовательно, наличие студентов, не получающих стипендию, является отрицательным фактором.

Другой недостаток существующей системы распределения стипендий состоит в том, что она не стимулирует качество учебы. Одинаковую стипендию получают и студенты, имеющие две четверки, а остальные — пятерки, и, например, студент, имеющий только тройки и четверки. Поэтому для студента оценка его труда представляется расплывчатой, неопределенной. Уравнительное распределение стипендии не создает материального стимула для систематического повышения качества учебы. Учась пять лет при такой системе, будущий специалист привыкает к принципу «уравниловки», что в определенной мере сказывается на формировании его личности.

Еще классики марксизма разработали общие методологические положения распределения материальных благ при социализме, обосновали научную систему распределения совокупного общественного продукта в целом и фонда жизненных средств в частности, сформулировали конкретные принципы распределения по труду.

В. И. Ленин творчески развил положения К. Маркса. Он разработал общие принципы распределения по труду, которые обуславливают личную материальную заинтересованность в результатах труда. «Без личной заинтересованности ни черта не выйдет. Надо суметь заинтересовать», — подчеркивал В. И. Ленин. Владимир Ильич решительно выступил против «уравниловки».

Анализируя сегодняшнее положение о стипендии, приходится с сожалением констатировать, что научные принципы распределения еще не полностью дошли до практики вузов. Данные показывают существование

большой уравнительности в распределении стипендий.

В прошлом году были проведены выборочные исследования в нашем институте. Были взяты две контрольные группы — одна из лучших в институте по успеваемости группа Э36-1 (электроэнергетический факультет) и одна из худших — М36-2 (механический факультет), а также обследованы студенты машиностроительного факультета, получившие допуск к сессии в срок. Все обследованные студенты — четверокурсники. В группе Э36-1 из 24 человек не получал стипендию один. В группе М36-2 из 18 студентов получали стипендию 13 человек. Из 46 опрошенных студентов МСФ, получающих стипендию, 25 имеют средний балл ниже 4. Показательно, что получающих стипендию со средним баллом ниже 4 оказалось чуть меньше 50 процентов. В группе Э36-1 из 23 человек одинаковую стипендию (40 рублей) имели 6 человек со средним баллом ниже 4 и 14 человек со средним баллом выше 4. В группе М36-2 все получали стипендию в размере 40 рублей, большинство получающих — почти троечники. На машиностроительном факультете — аналогичная картина. Как видим, уравнение при распределении стипендии очевидно.



В то же время социологические исследования показывают, что средний доход в семьях существенно вырос. Так, данные 70—80-х годов показывают, что наличие «слоя» не получающих стипендию не является столь уж важным фактором, влияющим на повышение успеваемости. Многие родители почти без ущерба для себя могут содержать детей-студентов. Нынешняя система распределения стипендий в целом была прогрессивна для определенного этапа развития высшей школы, сейчас же определенным образом необходимо многое изменить в ней, развить заложенные в ней прогрессивные стороны. В частности, необходимо дифференцировать выплату стипендий в зависимости от количества и качества труда, вкладываемого в учебу каждым студентом. В принципе можно было бы решать вопросы о размере стипендии в зависимости от суммы баллов. Но это пока технически сложно.

На наш взгляд, необходима также дальнейшая дифференциация стипендий по специальностям. Например, от уровня развития машиностроительной отрасли зависит характер выпускаемых машин и оборудования, то есть конкретные темпы научно-технического прогресса, состав основных фондов, характер труда всех работников в народном хозяйстве и т. п. Однако эта отрасль не относится по оплате труда к ведущей в народном хозяйстве. Некоторые преимущества, конечно, имеются, но они явно недостаточны. И общественный престиж машиностроительных специальностей несколько упал. Соответственно падает конкурс на машиностроительные факультеты. Думается, что сейчас следует увеличить на них размер стипендии.

Решение вопроса о ликвидации уравнительности предполагает большую дифференциацию в стипендиальных ставках в соответствии с качеством учебы. Существующие ставки 40, 46 и 50 рублей не заинтересовывают студентов в повышении качества учебы. Разрыв между обычной стипендией и, например, стипендией отличника сейчас невелик. Так что троечник мало что проигрывает, хотя и работает вполсилы. Учеба на «отлично» требует полной мобилизации сил и способностей. А разница в стипендии тех и других незначительна. На наш взгляд, было бы целесообразно выплачивать стипендию следующим образом. За успеваемость до 4 баллов — 30 рублей, за успеваемость от 4 баллов до 4,5 — 50 рублей и за успеваемость 4,5—5 баллов — 60 рублей, сохранив также ленинские и именные стипендии. Такая дифференциация и выплата стипендии всем успевающим создаст общественно-нормальные условия для заинтересованного отношения студентов к учебе. Как показали социологические исследования, сейчас доходы семей существенно сблизились. Поэтому предлагаемые меры усилят роль стипендии как формы распределения по труду.

Одним из внутривузовских показателей, характеризующих качество работы, является оценка. К сожалению, сейчас делается попытка использовать оценки как по-

казатель работы преподавателя! Это делается несмотря на то, что средняя школа продемонстрировала, что использование оценок в качестве показателя работы школ и учителей в принципе вредно. Внешне оценочный парадокс прост: оценивает преподаватель работу студента, а его оценки служат оценкой его деятельности. Оценочный подход к деятельности преподавателя переносит центр тяжести и ответственности за учебу студента на преподавателя. Хорошо учиться и хорошо учить — не одно и то же. Хорошо учить обязан преподаватель, а хорошо учиться и получать хорошие оценки обязаны студенты. В целом можно сказать, что оценка — это показатель деятельности студента, которая опосредуется деятельностью преподавателя.

С установлением же научных принципов выплаты стипендии возникает другая ситуация. Работники министерства не будут требовать: давай, давай четверки и пятерки. Они станут контролировать, насколько объективны оценки, соответствуют ли они возможностям того или иного вуза, то есть больше будут заниматься поиском резервов качества. Суть управления как раз в том и состоит, чтобы точнее оценить результаты, их соответствие действительным возможностям,

## Стипендия: проблемы распределения

добиться оптимальной отдачи, исходя из имеющихся объективных условий.

Правильная организация распределения стипендии усилит ответственность за успеваемость тех, кто учится. Преподаватели же должны отвечать за качество своей работы, которое отражают не только оценки, которые они сами ставят.

Безответственное отношение к учебе со стороны многих и многих студентов является также следствием, во-первых, искусственного ограничения отчислений из вуза, во-вторых, отсутствия материальной ответственности за неуспеваемость. Ориентация при оценке деятельности на количественные показатели, в частности, численность студентов, ведет к тому, что часть студентов, не подготовленных учиться в вузе, не отчисляются. Вузы функционируют с большим «хвостом» задолжников, которые должны бы быть отчислены, но держатся для «валового» отчета. А ведь еще в «Постановлении Совета народных комиссаров о высших технических учебных заведениях», подписанном лично Владимиром Ильичем Лениным, был пункт: «За прогульные дни студенты, помимо других мер, лишаются пайка». И это практиковалось в тяжелые годы карточной системы и полуголодного существования людей! Вряд ли можно считать проявлением гуманности, когда под защиту берется безответственность. Студент находится в трудоспособном возрасте, и к нему необходимо применять экономические санкции.

В силу единства развития народное хозяйство и высшая школа развиваются в единой системе, вот почему искусственное сокращение отсева нерационально, наносит вред и качеству обучения и — впоследствии — производству. Во-первых, сокращение отсева ценой качества отрицательно сказывается на успеваемости («среднячков»: они всегда уверены в своей «железной» тройке и могут учиться спустя рукава. Во-вторых, в условиях, когда отсев считается одним из главных показателей, фигура середняка вдруг становится объектом пристального внимания. Неуспевающим студентам уделяется львиная доля времени сотрудников деканатов и всех преподавателей, не говоря уже об общественных организациях. Где же им взять время на хороших студентов! Парадокс: борьба за сокращение отсева — это деформация учебной и воспитательной работы в сторону, то есть борьба за... снижение качества подготовки специалистов.

В народном хозяйстве в принципе решен вопрос о качестве продукции, в вузах же, к сожалению, до сих пор «валовый» выпуск специалистов. В народном хозяйстве ориентация на конечные результаты стала господствующей экономической, в вузах этого еще нет. В народном хозяйстве решениями партии осужден принцип планирования от достигнутого, в вузах планирование от достигнутого пока еще сохраняется.

**А. ГНЕЗДИЛОВ,**  
кандидат экономических наук, заведующий кафедрой политэкономии.

ЛЕКЦИЮ ЧИТАЕТ ВИДНЫЙ УЧЕНЫЙ

## АРХИТЕКТУРА В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

Большой вклад в развитие теории архитектуры наряду с такими известными советскими теоретиками, как А. К. Буров, Ю. С. Яралов, К. А. Иванов, О. А. Швидковский и другие, внес доктор философских наук, профессор Ленинградского государственного университета Моисей Самойлович Каган. Его работы в области философии, эстетики, социологии, теории искусства известны как в нашей стране, так и за рубежом. Недавно он побывал в нашем институте и прочитал лекцию на тему: «Место архитектуры в культуре общества». Выступая перед студенческой аудиторией на архитектурно-строительном факультете, М. С. Каган с убедительной ясностью показал необходимость культурологического анализа и подхода к архитектуре как в ис-

торическом, так и в современном аспектах. Он дал развернутую картину роли архитектуры как искусства на основных исторических этапах развития общества.

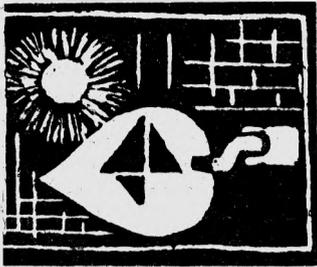
Архитектура как искусство имела различный статус в творческой деятельности человека. Сегодня, когда наука определяет дальнейший прогресс общества, искусство превращается в важнейший феномен культуры. Основываясь на марксистско-ленинской теории материальности мира, М. С. Каган подверг критике еще иногда существующее понимание культуры как сферы искусства и духовной жизни общества, назвав такое понимание архаичным. Он дал определение культуры как единого, целостного, интегрального выражения способов и продуктов человеческой деятель-

ности. Материальное и духовное здесь образуют два различных слоя, существенно влияющих на деятельность людей.

Архитектура как форма проявления культуры, как специфический вид искусства, удовлетворяющий одновременно утилитарно-практические и эстетические потребности общества, является частью художественной культуры. При этом была высказана интересная концепция взаимодействия архитектуры с другими видами формообразующего творчества, в частности, с дизайном. Архитектура — искусство, в котором действует особая взаимосвязь духовного и материального. Понять эту связь — значит проникнуть в сущность сложного явления нашей жизни.

Все присутствующие слушали лекцию с большим интересом. Она вызвала много размышлений и стала ярким событием в жизни тех, кто посвятил себя архитектуре. Хочется, чтобы такие встречи были у нас как можно чаще.

**Г. ЛАШУК,** кандидат архитектуры, зав. кафедрой архитектурного проектирования.



# ДРУЖБА КРЕПКАЯ, ВОЗВЫШАЮЩАЯ

ЕДВА УЛЯГУТСЯ ВОЛНЕНИЯ СЕССИИ, НА СМЕНУ ИМ ПРИДУТ НОВЫЕ ИСПЫТАНИЯ — НАЧНЕТСЯ ТРУДОВОЙ СЕМЕСТР. НА СТРОИТЕЛЬНЫХ ПЛОЩАДКАХ КРАСНОЯРЬЯ В СОСТАВЕ 38 ССО БУДУТ РАБОТАТЬ 1700 НАШИХ БОЙЦОВ, БОЛЬШИХ УСПЕХОВ ВАМ, ПОЛИТЕХНИКИ!

## ЗАПОЛЯРЬЕ — ДЛЯ СИЛЬНЫХ ДУХОМ

Все последние годы отряд «Сокол» СТФ в институте на счету лучших. По итогам нынешнего подготовительного периода он снова впереди. Формирование отряда закончилось в начале января, и в этом же месяце все бойцы сдали экзамен по технике безопасности. В ходе подготовки к третьему трудовому семестру было выпущено более двадцати стенгазет, пять фотостендов, в том числе выставку «Народное творчество», сняты слайды о жизни отряда, прочитано более сорока лекций. И постоянно вели шефскую работу с подростками: встречи, беседы, конкретная помощь. Нынче «Сокол» в третий раз летит трудиться в Норильск. Несмотря на тяжелые условия работы в Заполярье, в отряде — атмосфера дружбы и товарищеской взаимопомощи. Трудности сближают студентов.

**Н. ПОРТНЫХ,**  
член корпоста СТФ.

## ПЕРВЫЙ ОПЫТ УКРУПНЕННЫХ ОТРЯДОВ

В этом году в институте еще более укоренилась тенденция к укрупнению отрядов. Отчетливо проявилась она на механическом факультете, где сформировано три больших мужских отряда.

Прежняя дислокация — краевой центр — остается у ССО «Магистраль», возглавляет который командир с трехлетним стажем работы в ССО Сергей Камагин. «Гренада» выедет в Черногорск, а «Ритм» будет работать в Канске. Командиры этих отрядов — студенты Сергей Мочалов и Сергей Климович.

Надо отметить, что профиль предстоящей работы мало связан с нашей специальностью, и это, конечно, досадная деталь в организации трудового семестра. Но подготовительный период в ССО на факультете прошел успешно.

Что дало укрупнение отрядов? Прежде всего облегчило качественный набор командных кадров, оформление договоров, но, очевидно, оно поставит и ряд новых вопросов.

**Н. БАРИШНИКОВ,**  
начальник штаба ССО механического факультета.

В строительном отряде «Романтик» механического факультета хорошо работают с подростками. Третий год на летнюю работу со студентами поедут учащиеся ГПТУ-50 Евгений Гуляев, Валерий Киюцин, Сергей Фирсов. Все они в прошлом стояли на учете в детской комнате милиции, теперь хорошо учатся, занимаются общественной работой, в следующем году окончат училище, приобретут рабочую специальность. Валерий будет

автокрановщиком, а Евгений и Сергей — сварщиками.

Есть один факт, который говорит о бесспорном авторитете бойцов «Романтика» у подростков. Весной один из них остуился, бросил ГПТУ, взялся за старое. Студенты предупредили, что за такие поступки его в отряд не возьмут, и парень исправился — восстановился в училище, с радостью готовится к трудовому семестру.

Ребятам нравится стройотряд за доверие, с которым к

ним относятся студенты. Учащиеся — полноправные члены коллектива, у них есть настоящая работа, не учебная практика, а конкретное нужное дело. Есть, правда, работы, на которые учащиеся, как несовершеннолетние, не допускаются, тогда они строят спортплощадки, занимаются оформлением школ. А представьте, что подросток в форме стройотрядовца работает в школе: он чувствует себя чуть выше не только в глазах любопытных ребят-

шек, окруживших его, но и в своих собственных.

Студенты, комиссар «Романтика» Владимир Шелухин весь год поддерживают дружескую связь со своими подшефными. Включают их в подготовительную работу к трудовому семестру, приглашают на краевой слет ССО, на слет стройотрядов института, рассказывают о своей учебе и жизни на факультетах, интересуются делами своих младших друзей.

**С. ВЛАДИМИРОВА.**

## ОБЪЕКТЫ ПРИЛОЖЕНИЯ СИЛ

Стройотряды машиностроительного факультета к третьему трудовому семестру готовы. Как и в прошлые годы, их три.

«Тайфун» нынче возглавляет второкурсник Анатолий Зорин. Отряд будет работать в специализированном стро-

ительном управлении — займется баластировкой железнодорожного пути. В отличие от других ССО работа выбрана удачно, так как не связана со стройматериалами, отсутствие которых нередко бывает причиной простоев.

ССО «Ермак» в этом году

увеличен до пятидесяти человек, и во главе с командиром отряда, ассистентом кафедры деталей машин Владимиром Смелым трудовой семестр он проведет в Ужуре, в сельском строительстве.

«Надежда» выедет в Минусинский район для работы на

отделке жилого дома в одном из совхозов. Командир отряда — студентка Ирина Скоморохова.

Трудно прогнозировать, какие результаты даст успешно завершена подготовка к трудовому лету, тем не менее она — важное условие успеха.

**С. ТЕРСКОВ,**  
начальник штаба ССО факультета.

## СВЕЖИЙ НОМЕР ЖУРНАЛА

Вышел из печати двенадцатый номер журнала ЦК КПСС «Партийная жизнь». В нем публикуются в изложении постановления Центрального Комитета КПСС «О состоянии контроля и проверки исполнения в Министерстве нефтеперерабатывающей и нефтехимической промышленности СССР» и «О работе партийного комитета треста «Липецкстрой» по закреплению кадров и созданию стабильного трудового коллектива строителей».

В журнале напечатаны редакционная статья «Во имя роста могущества Советского государства и торжества социалистической идеологии», статья секретаря ЦК КПСС К. Русакова «Широкие возможности братского сотрудничества».

Помещены статьи заведующего отделом административных органов ЦК КПСС Н. С. Савинкина «Укрепле-

ние правопорядка — важный участок партийной работы», первого секретаря Псковского обкома КПСС А. Рыбакова «Повышать сознательность и активность масс», секретаря ЦК Компартии Казахстана Ю. Трофимова «Выполняя решения XXV съезда партии о переводе сельского хозяйства на индустриальную основу».

Вопросам руководства хозяйством, организационно-партийной и идеологической работы посвящены материалы «Коммунисты — застрельщики нового, передового», «Действенность резерва кадров», «Воспитательные аспекты социалистического соревнования», «В духе советского патриотизма», «Партгруппорг Александр Афонин», «Коллективу нужна помощь», «Взыскательный разговор».

## КАК ДЕЛА, НОВЫЙ ССО?

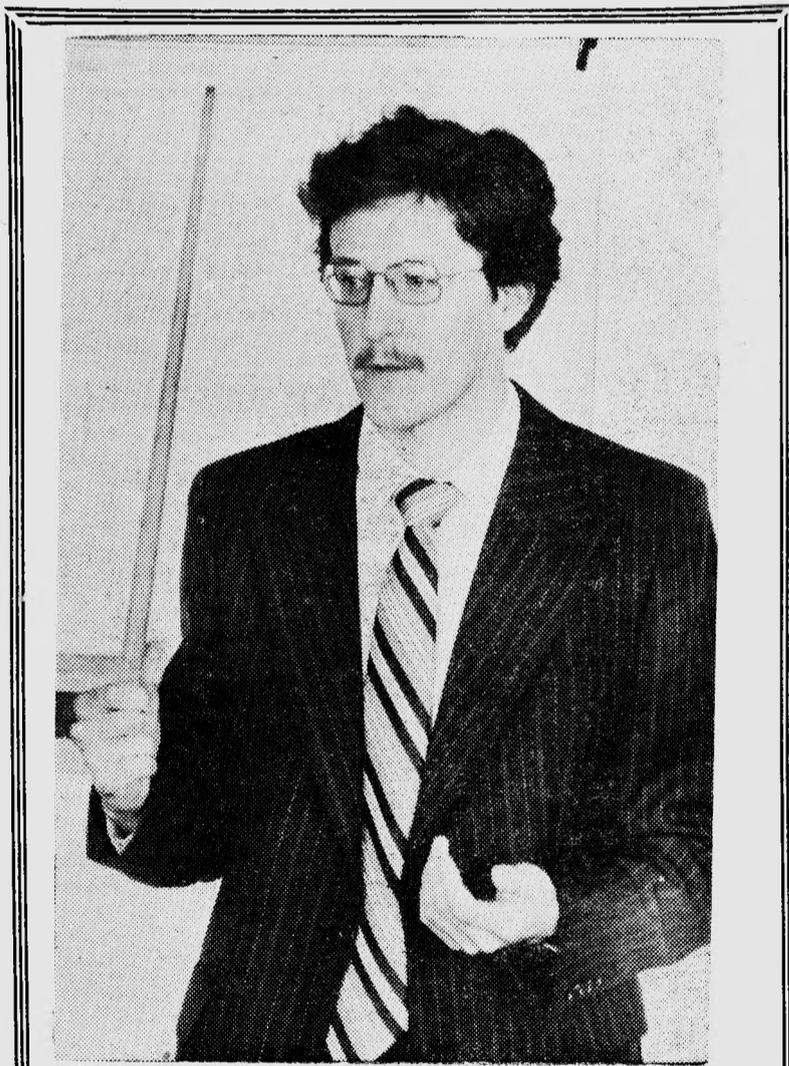
Новый для нашего факультета отряд «Импульс» будет работать на строительстве жилых домов в Красноярске. Хорошо потрудились в подготовительный период его командир Владимир Лысюк и комиссар Алексей Козин, сумевшие за короткий срок хорошо сформировать отряд и заключить договор с ДСК-1. В этом, наверное, сказался опыт их общественной работы. Владимир — выпускник подготовительного отделения, служил в армии, сейчас — староста группы. Алексей окончил техникум, бывал в ССО, он — член оперативного комсомольского отряда. Бойцы «Импульса» должны освоить 54 тысячи рублей.

**В. КОКУРИН,**  
член бюро ВЛКСМ энергетического факультета.

## ОТЗЫВЧИВЫЕ

Дирекция подшефной школы № 82 обратилась в бюро ВЛКСМ факультета с просьбой отремонтировать школу. Это было в самое горячее время — в зачетную неделю. Но 19 девушек из «Юности» и «Аэлиты» после напряженных занятий приходили в школу и за неделю, быстро и с высоким качеством отремонтировали школьные помещения. Их командиры — Элла Гильванова, Нина Куликова, комиссары — Татьяна Ворончихина, Лариса Матвеева.

**А. СОКОЛОВ,**  
секретарь бюро ВЛКСМ.



Государственные экзаменационные комиссии оценили большинство работ пятикурсников строительного факультета на «хорошо» и «отлично». Необычно проходила защита дипломного проекта Александра Харина: он рассказывал о своей работе на английском языке. К тому же и тема весьма актуальная; бурно развивавшиеся в строительстве Красноярского завода тяжелых экскаваторов. Дипломант проявил отличное знание английского языка, умение решать инженерные и научные задачи. Уже сегодня результаты проведенного им исследования используются

## Выпускники, которыми гордимся

«Главкрасноярскстроем» для обоснования повсеместного перехода на строительство с применением прогрессивных конструкций, какими являются буронабивные сваи.

**Ю. КАЗАКОВ,**  
доцент.

**НА СНИМКЕ:** Александр Харин во время защиты дипломного проекта.

Фото Е. Ванслава.

## Ближе к специальности

В нашем институте прошла краевая научно-методическая конференция по вопросам обучения иностранным языкам в неязыковых вузах. В ней приняли участие преподаватели всех вузов Красноярска, а также Абаканского и Лесосибирского педагогических институтов. На конференции было прочитано 12 докладов по психологии и методике обучения иностранным языкам в неязыковом вузе. Часть выступлений была посвящена проблемам обучения чтению.

Подбор переводимых текстов в соответствии с будущей специальностью студентов, начиная с первого курса, значительно повышает интерес студентов к изучению иностранного языка. У них быстрее вырабатывается скорость чтения, а вместе с тем прививается навык чтения иностранной литературы, появляются возможности реферировать иностранные тексты. Все это повышает уровень научно-исследовательской работы студентов, всего учебного процесса. Эти вопросы нашли отражение в докладах наших преподавателей З. П. Седневой и В. Н. Сурай. Большой интерес вызвали также доклады кандидатов педагогических наук Ю. А. Склизова из Абаканского педагогического института и М. Ф. Малининой из вуза. Они назывались: «Об интенсификации обучения иностранным языкам в неязыковом вузе» и «Психологические особенности смысловой организации воспринимаемого на слух вербального материала».

Коллективы наших кафедр хорошо подготовились к приему гостей. Специально выпущенные стенды и стенные газеты, посвященные работе кафедр других вузов, фотогазета — все это вызвало живой интерес участников конференции.

**К. ФЕОКТИСТОВА,**  
зав. кафедрой немецкого языка.

## Газете отвечают

В статье «И здоровье — резерв повышения успеваемости» Л. Листовой, напечатанной в нашей газете 28 мая, отмечалось, в частности, что до сих пор не открыт буфет в общежитии № 6, несмотря на то, что оно давно сдано в эксплуатацию. По существу вопроса редакции отвечает проректор Н. И. Бородавкин: «Общежитие № 6 было пущено в эксплуатацию в треть-

ем квартале прошлого года. Нынче согласно проекту для буфета было закуплено и установлено технологическое оборудование. Однако у работников санэпидемстанции возникли дополнительные требования, для решения которых нужно время и материалы. В начале нового учебного года буфет в общежитии № 6 будет открыт».

# КАК ПОВЫСИТЬ КОНКУРС?

Одной из главных задач каждого вуза является выполнение плана приема студентов на первый курс. От качества набора многое зависит во всей дальнейшей многосторонней деятельности вуза. Поэтому агитационно-разъяснительная работа, направленная на привлечение широких масс наиболее способной и хорошо подготовленной учащейся и в первую очередь рабочей молодежи, всегда была, есть и будет особо важной.

Приемная комиссия нашего института ежегодно проводит агитационно-разъяснительную работу в школах и на предприятиях края и краевого центра. К ней привлекаются коллективы всех кафедр, активно участвуют в ней общественные организации института.

Коллективы кафедр в за-

крепленных за ними школах и предприятиях пропагандируют специальности, по которым ведется подготовка кадров в нашем институте, распространяют рекламную литературу, а также типовые варианты экзаменационных задач.

С этой же целью в районы края ежегодно командуются около 30—40 преподавателей. Кроме того, бюро ВЛКСМ факультетов через студентов, отъезжающих на практику и на каникулы распространяют агитационный материал о КПИ среди молодежи

районов края, а также и других городов и населенных пунктов страны. Необходимость всего этого очевидна: в 1979 году план приема студентов на первый курс в вузы Красноярск превышал количество выпускников школ нашего города более чем на тысячу человек.

Приемной комиссией института и факультетскими комиссиями проводились дни открытых дверей, встречи деканов и преподавателей вуза с молодежью Красноярск. Встречи с ними организовывались и

через Красноярское бюро путешествий и экскурсий. Активное участие в агитационно-разъяснительной работе среди молодежи края принимали бюро ВЛКСМ архитектурно-строительного, электроэнергетического, механического, а также машиностроительного и санитарно-технического факультетов. Они действовали через отъезжающих на каникулы и производственную практику студентов, через почту. В этом году коллективами кафедр, факультетов и другими общественными организациями этих же факультетов проведена очень большая агитационная работа. Так, в мае ею было охвачено около двухсот средних школ и около сорока предприятий, информация о нашем институте получили свыше 15000 десятиклассников и молодых рабочих.

Однако на некоторых факультетах несерьезно отнеслись к агитационно-разъяснительной работе. Например, на радиотехническом факультете не выполнен план командировок. В большинстве средних школ Красноярск, закрепленных за кафедрами этого факультета, профессионально-ориентационная работа велась слабо. Зачастую она сводилась лишь к распространению объявлений о КПИ.

К факультетам, которые хорошо проводят агитационно-разъяснительную работу, относятся электроэнергетический, архитектурно-строительный и механический, техническими секретарями здесь являются В. Н. Тимофеев, З. Н. Полежаева и Б. И. Савченкова.

**С. СВЕРИДОВ,**  
доцент, ответственный секретарь приемной комиссии института.



Из от века уготованных женщине кухни, детей и церкви, пожалуй, только кухня оказалась самым устойчивым элементом триединства: среднее количество воспитываемых женщиной детей неуклонно приближается к единице, количество верующих женщин также уменьшается в связи с ростом образовательного ценза последних. А кухня? Кухня стоит намертво. Ни натиск организаций общественного питания, ни увеличение занятости женщин в общест-

ля, старшего инженера и т. д. Будем считать также, что женщины, не отнесенные нами к категории деловых женщин, рано или поздно будут к ним отнесены.

Поначалу и деление было черно-белым: или женщина, сиречь подруга, жена, мать, или специалист, синий чулок и т. д. Потом оказалось, что и это не так. Сейчас встречается некий конгломерат, этакая попытка объять необъятное, быть единой в двух лицах, совместить, успеть.

му. Например, если пицца уже готовится на двух конфорках плиты и в духовке, посмотри, нельзя ли еще включить какой-нибудь электроприбор, кофемолку, например.

5. Прочти книги по рациональному питанию. Затраты времени на это окупятся сторицей, так как ты натолкнешься на совет употреблять некоторые продукты в сыром виде.

6. Продумай, какие машины смогут механизировать твой труд на кухне. Кофемолка? Сокоотжималка? Электрическая мясорубка?

7. По возможности заменяй трудовые операции операциями, на которые требуется только время. Овощи, которые должны быть сварены завтра, накануне замочи в воде, а грязную посуду — в содовом растворе.

8. Экономь подготовительное — заключительное время, то есть с одной установки кухонных машин и приспособлений готовь максимальную партию продуктов.

9. Критически посмотри на организацию домашних торжеств. Имей запасной вариант торжества по малой программе. Например, можно созвать друзей на коктейли с весьма умеренной закуской: закусочные бутерброды и т. д.

10. Смело перепоручай свои, в том числе, кухонные, обязанности членам семьи!

11. Подумай, не внесет ли элемент разнообразия в ваши семейные отношения воскресный семейный обед в ресторане или кафе. И если это сулит экономию твоего времени, исподволь морально готовь членов семьи к этому мероприятию.

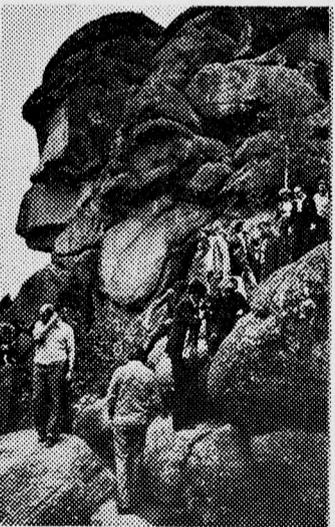
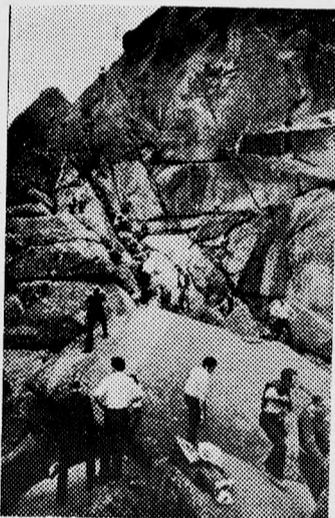
12. Сколько бы дел не навалилось на тебя одновременно, при определении приоритетов квалифицируй приготовление пищи как дело первостепенной важности, ибо от него в значительной степени зависит здоровье и работоспособность всей твоей семьи.

И последнее. Не теряй присутствия духа. Свято верь в то, что каждый цейтнот преходящ.

**Г. ЗОЛУХИНА,**  
доцент кафедры экономики энергетики.

Сессия.

Фоторепортаж Е. Ванслава.



Участники всесоюзных, зональных и краевых научно-технических конференций, состоявшихся в Красноярск в июне, побывали в заповеднике «Столбы».

Фото Е. Ванслава.

В залах Красноярской художественной галереи открыта выставка произведений красноярских художников. Экспозиция включает в себя 67 работ живописи, графики, скульптуры.

ПРИГЛАШЕНИЕ  
К ПОХОДУ

## ПО ТУВЕ

В сентябре прошлого года в нашем институте была организована секция пешеходного туризма. Свой первый поход студенты совершили в ноябрьские праздники по местам бывшей Баджейской партизанской республики. Поход сплотил студентов разных факультетов, обогатил их новыми знаниями о жизни, борьбе и подвигах наших земляков-партизан.

Почти тем же составом в мае мы побывали в районе западной Тувы. Поход проходил по долинам рек и перевалам. Туристы ознакомились с географией района, его населением, побывали на радоновом источнике. Семь дней туристы шли по безлюдной местности, то взбираясь на очередной перевал, то спускаясь с него. Высота перевалов — от 2000 до 3000 метров. Нынче в горах Тувы высота снежного покрова намного превышала норму, и поэтому идти по перевалам было небезопасно из-за возможных снежных лавин. Однако наша группа благополучно преодолела все трудности.

С 7 по 16 июля по инициативе нашей секции краевой комитет ВЛКСМ проводит массовый поход молодежи края по маршруту легендарной армии А. Д. Кравченко и П. Е. Щетинкина от Жаймы до Козино. Руководителями отрядов будут и студенты нашей секции. Приглашаем всех желающих принять участие в этом переходе. Запись — на кафедре физвоспитания у Ю. А. Богаченко, руководителя секции.

**Д. МЕХОНЦЕВА,**  
доцент, наш внешт. корр.

## ДЕЛОВАЯ ЖЕНЩИНА НА КУХНЕ

венном производстве не колебали ее позиций.

В старые времена, когда первые женщины самовольно отrekliсь от только домашних обязанностей и стали принимать участие в производстве и иных общественных делах, общественное сознание воспротивилось перемене.

Проблему обсуждали юмористы и сатирики, пока не стало очевидным, что она серьезнее, чем могло показаться сначала. Шло время, и в ряду понятий, смахивающих на полупрезрительные клички «эмсанпе», «синий чулок», появлялись еще одно — «деловая женщина». В нем есть уже некоторая доля уважения к несколько мужской судьбе. Кто же она такая? Это — прежде всего человек, занятый в общественном производстве, работающий человек. Затем — это человек, имеющий определенный статус в иерархии управления общественным производством, это не просто исполнитель. Так как четких предписаний относительно того, с какой должности женщину уже можно считать деловой, нет, то отнесем к ним всех женщин, начиная с должности старшего специалиста: старшего преподавателя,

Изображение деловых женщин в искусстве, в первую очередь в кино, становится все более сочувственным и благожелательным. Никаких прежних огородных чучел! Деловая женщина — это человек с чувством собственного достоинства во внешности. Если платье, то уж не менее чем в стиле сафари, и все остальное ему под стать. Отошли в прошлое те времена, что уж если деловая женщина, то непременно некрасивая. И еще. Это человек, умеющий организовать свою работу, знающий себе цену и т. д. и т. д. И, наконец, всегда испытывающий трудности со временем. Дефицит, если хотите, цейтнот...

Я твердо убеждена, что решить проблему со временем деловой женщине, имеющей семью и детей, практически невозможно. Но рискну дать некоторые полученные эмпирическим путем изучения деловых и готовящихся стать оными женщины советы. Думаю, что так можно уменьшить затраты времени на приготовление пищи.

1. Меню планирую.
2. Планирую с опережением.
3. Планирую варианты, сиречь имей запасные варианты.
4. Доведи параллельность выполняемых работ до макси-